

FACULTAD DE EDUCACIÓN  
CENTRO DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO

UNIVERSIDAD COMPLUTENSE

SISTEMA EDUCATIVO Y SOCIEDAD EN ESPAÑA

Título:	Maestro-Especialista en Educación Infantil
Asignatura:	<u>Sistema educativo y sociedad en España.</u>
Curso:	Tercero
Carácter:	Optativa.
Créditos:	Cuatro (3 teóricos - 1 práctico).
Duración:	Cuatrimestral.
Profesora:	Mercedes Fernández Antón.
Departamento:	Sociología VI.

1. OBJETIVOS

- Examinar el proceso de evolución del sistema educativo como un proceso de modernización.
- Conocer los principios, estructura y características del sistema educativo español en la actualidad.
- Utilizar las fuentes de datos y la metodología sociológica para el análisis del sistema educativo y del contexto social.
- Comprender el significado de la interrelación entre la estructura social y las funciones y efectos del sistema educativo.
- Analizar las funciones y características de los agentes del sistema educativo.
- Valorar las causas de las desigualdades y diferencias de los individuos en la estructura social y en el sistema educativo como causas sociales.



CONTENIDOS:

## I. EL SISTEMA EDUCATIVO ESPAÑOL. EVOLUCION, ESTRUCTURA Y PROCESO DE REFORMA

1. Hacia la institucionalización de un sistema educativo moderno. - Los sistemas educativos europeos en su primera etapa. Siglos XIII al XIX. - El proceso de secularización en la Modernidad. Proyecto educativo y cultural de la Ilustración. - El sistema escolar y la sociedad española en el Siglo XIX y la primera etapa del Siglo XX. - La Ley General de Educación de 1970 y el contexto del desarrollismo. - El crecimiento del sistema educativo y la escolarización universal. - Democracia y cambio educativo. El actual proceso de reforma.
2. La estructura del sistema educativo. Marco legal, organización y datos generales. - Principios generales del sistema educativo. - La legislación educativa actual. - Administración educativa y proceso de descentralización. - La participación social en la gestión educativa. - Organización y estructura del sistema educativo. - Datos globales de la enseñanza española. - La financiación de la educación.
3. Niveles, redes y subsistemas educativos. - Las funciones sociales del sistema educativo. - Los niveles de la educación escolar como subsistema. - La Formación Profesional como red de escolarización alternativa. - La educación permanente y de adultos como principal objetivo de la reforma. - El sistema universitario en el proceso de cambio. - Otros programas y enseñanzas especiales previstos en la reforma educativa.
4. Indicadores del sistema educativo. - Fuentes de datos. Tratamiento y análisis sociológico de datos. - La noción de indicador social. - Principales variables e indicadores de la educación. - Estadística de la enseñanza en España. - Los indicadores del sistema educativo español en comparación con los demás países de la OCDE.

## II. AGENTES SOCIALES DE LA EDUCACIÓN

5. Poder y participación en el sistema educativo. - La lucha ideológica por el control de la enseñanza. - El poder del Estado y la política educativa. - El poder histórico de la Iglesia en la educación. - El profesorado como fuerza social. - El papel de la familia en el



sistema educativo. Acciones y organización. - La participación democrática en los centros de enseñanza.

443 346

6. La profesión docente. - La función docente en el sistema escolar. - Características de la profesión docente. Vocación y profesionalización. Ambivalencia del trabajo docente. - Origen y posición social del profesorado. Diversidad de categorías y prestigio social. - El magisterio como profesión. - El proceso de feminización del profesorado. - Satisfacción e insatisfacción: crisis de la profesión y malestar del docente.
7. El alumnado. Origen social y evolución. - La función docente. El aprendizaje del rol. - Características y rendimiento del alumnado en las diversas etapas escolares: educación infantil, primaria y secundaria. - Rendimiento académico e itinerarios escolares: subcultura escolar y subculturas sociales. - El alumnado universitario. Origen social y acceso a la educación superior. - Rendimiento académico y deserción universitaria. - El perfil sociológico del alumnado de magisterio. - El movimiento estudiantil.

### III. EFECTOS DEL SISTEMA EDUCATIVO. DESIGUALDADES EDUCATIVAS EN ESPAÑA

8. Sistema educativo y clases sociales. - La estructura de clases en las sociedades industriales. - Los indicadores de clase social. El nivel educativo como criterio de estratificación. - Sistema educativo y movilidad social. - Desigualdad social y desigualdades educativas. - Clase social y determinantes individuales y socioculturales del logro escolar. - Clase social, sistema educativo e igualdad de oportunidades: la corrección de las desigualdades.
9. Género y educación. - La socialización en el género: aprendizaje de la desigualdad a través del género. - Diferencias de participación según el género en el sistema escolar. Situación actual. - Desigualdades por razón de género en la enseñanza universitaria. - Género y rendimiento escolar. - Destinos escolares femeninos y masculinos. Influencia del género en la elección de carrera.
10. Sistema educativo, minorías y marginación social. - Minorías étnicas. Los gitanos y su situación en el sistema educativo. - Las comunidades de inmigrantes en España. Datos sociológicos. Situación en el sistema educativo. - Poblaciones marginales desescolarizadas. Poblaciones escolarizadas con dificultades sociales. Datos sociológicos. Programas especiales del sistema educativo.
11. Educación y empleo. La inserción social y profesional de los jóvenes. - Funciones del sistema educativo en relación al trabajo. - Nivel educativo de la población según su



situación laboral. - Segmentación del mercado de trabajo y niveles educativos. - El desajuste entre el sistema educativo y la estructura ocupacional. Universidad y empleo profesional. - Crecimiento del desempleo y retraso en la incorporación de los jóvenes a la vida activa. - El sistema educativo ante el problema del desempleo juvenil.



BIBLIOGRAFÍAObras de consulta de carácter básico:

- ALMEIDA, J. (1994): *Educación y sociedad en España*. Córdoba: Universidad de Córdoba.
- ANDRÉS ORIZO, F. de (1985): *Educación y desarrollo: Aspectos sociológicos de la educación en España*. Barcelona: Instituto de Ciencias Sociales.
- BOSCH, F. - DÍAZ, J. y otros (1988): *La educación en España: Una perspectiva económica*. Barcelona: Ariel.
- CAMPO, S. del (dir.) (1995): *Tendencias sociales en España (1960-1990)*. Bilbao: Fundación BBV.
- CARABAÑA, J. (1983): *Educación, ocupación e ingresos en la España del siglo XX*. Madrid: MEC.
- CEAPA (1994): *El rendimiento escolar. Los alumnos y alumnas ante su éxito o fracaso*. Madrid: Popular.
- CENTRO DE ESTUDIOS DEL CAMBIO SOCIAL (1997): *Informe España 1996. Una interpretación de su realidad social*. Madrid: Fundación Encuentro.
- COLOM, A.J. - DOMÍNGUEZ, E. (1997): *Introducción a la política de la educación*. Barcelona: Ariel.
- ELEJABEÍTIA, C. (1995): *Las pulsiones sociales de la variable sexo en la elección de las carreras: pioneras y marginados*. Madrid: MEC-CIDE.
- ESCOLANO, A. (1988): *Educación y economía en la España ilustrada*. Madrid: MEC.
- FERNÁNDEZ ENGUITA, M. (1990): *La escuela a examen*. Madrid: Eudema.
- (1992): *Educación, formación y empleo*. Eudema: Madrid.
- (1992): *Poder y participación en el sistema educativo*. Barcelona: Paidós.
- GARCÍA DE LEÓN, M.A. y otros (eds.) (1993): *Sociología de la educación*. Barcelona: Barcanova.
- GIL VILLA, F. (1995): *La participación democrática en los centros de enseñanza no universitaria*. Madrid: MEC/CIDE.
- GONZÁLEZ BLASCO, P. - GONZÁLEZ-ANLEO, J. (1993): *El profesorado en la España actual. Informe sociológico sobre el profesorado no universitario*. Madrid: Fundación Santa María.
- GONZÁLEZ ANLEO, J. (1985): *El sistema educativo español*. Madrid: Instituto de Estudios Económicos.
- INSTITUTO NACIONAL DE ESTADÍSTICA (1997): *Indicadores sociales de España*. Madrid: INE.
- LERENA, C. (1986): *Escuela, ideología y clases sociales en España*. Barcelona: Ariel.
- (ed.) (1987): *Educación y Sociología en España. Selección de textos*. Akal: Madrid.
- LÓPEZ, M. (1995): *La elección de una carrera típicamente femenina o masculina*. Madrid: MEC/CIDE.
- MIGUEL, A. de (dir.) (1996): *La sociedad española 1995-1996. Informe sociológico de la Universidad Complutense*. Madrid: Alianza (Igualmente los informes correspondientes anteriores, desde 1992-93).



- MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CULTURA (1985-1990): *Historia de la educación en España*, I, II, III y V (2 vols.). Madrid: MEC.
- (1995): *Sistema educativo español, 1995*. Madrid: MEC/CIDE.
- (1996): *Sistema educativo español, 1996. Resumen*. Madrid: MEC/CIDE.
- (1997): *Evaluación de la educación primaria*. Madrid: MEC/CIDE.
- MOLERO, J. y otros (1990): *Demandas del sistema productivo español y adaptación de la oferta educativa*. Madrid: MEC-CIDE.

443 346

- MUÑOZ REPISO, M. y otros (1992): *Las desigualdades de la educación en España*. Madrid: CIDE/MEC.
- NOGUEIRA, R. (1988): *Principios constitucionales del sistema educativo español*. Madrid: MEC.
- OCDE (1995): *Análisis del panorama educativo. Los indicadores de la OCDE 1995*. OCDE-Mundi Prensa.
- ORTEGA, M.A. (1995): *La parienta pobre. (Significante y significados de la escuela rural)*. Madrid: MEC-CIDE.
- PALACIOS, J. (comp.) (1985): *La educación en España*. Barcelona: Laia.
- PUELLES BENÍTEZ, M. (1991): *Educación e ideología en la España contemporánea*. Barcelona: Labor.
- RUIZ BERRIO, J. (1988): *La educación en España. Textos y Documentos*. Madrid: Actas.
- SAN FABIÁN, J.L. (1997): *La experiencia participativa de los estudiantes en el ámbito escolar*. Madrid: MEC/CIDE.
- VV.AA. (1984): *Educación e Ilustración en España*. Barcelona: Universidad de Barcelona.
- VV.AA. (1998): *Elementos para un diagnóstico del sistema educativo español. Informe global*. MEC/INCE. (Este estudio se amplía con otros 5 vols. centrados en el nivel de Enseñanza Secundaria Obligatoria: *Los resultados escolares; Planes de estudio y métodos de enseñanza; Funcionamiento de los centros; La profesión docente; Familia y escuela*).

Informes y fuentes estadísticas del MEC de carácter periódico:

- *Informe Nacional de Educación (español-inglés)*.
- *Informe sobre el estado y situación del sistema educativo* (aprobado por el Consejo Escolar del Estado cada curso académico).
- *Estadística de la enseñanza en España* (niveles no universitarios).
- *Anuario de estadística universitaria*.
- *Estadística del gasto público en educación*.

